

13th-note

2011年1月センター試験

数学 I A ・ 解説

この教材を使う際は

- 表示：原作者のクレジット（「13th-note」または「13th-note & www.ftext.org」）を表示してください。
- 継承：この教材を改変した結果生じた教材には、必ず、原作者のクレジット（「13th-note」または「13th-note & www.ftext.org」）を表示してください。



Ver1.10 (2011-1-18)

第1問 [1]

$a = 3 + 2\sqrt{2}$ を代入すると

$$\begin{aligned} \frac{1}{a} &= \frac{1 \cdot (3 - 2\sqrt{2})}{(3 + 2\sqrt{2})(3 - 2\sqrt{2})} \\ &= \frac{3 - 2\sqrt{2}}{3^2 - (2\sqrt{2})^2} = \frac{3 - 2\sqrt{2}}{1} \end{aligned}$$

$b = 2 + \sqrt{3}$ を代入すると

$$\frac{1}{b} = \frac{1 \cdot (2 - \sqrt{3})}{(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})} = \frac{2 - \sqrt{3}}{1}$$

さらに

$$\begin{aligned} \frac{a}{b} - \frac{b}{a} &= a \cdot \frac{1}{b} - \frac{1}{a} \cdot b \\ &= (3 + 2\sqrt{2})(2 - \sqrt{3}) - (3 - 2\sqrt{2})(2 + \sqrt{3}) \\ &= (6 - 3\sqrt{3} + 4\sqrt{2} - 2\sqrt{6}) - (6 + 3\sqrt{3} - 4\sqrt{2} - 2\sqrt{6}) \\ &= -3\sqrt{3} + 4\sqrt{2} - 3\sqrt{3} + 4\sqrt{2} \\ &= 8\sqrt{2} - 6\sqrt{3} \end{aligned}$$

不等式 $|2abx - a^2| < b^2$ について、絶対値を外すと

$$-b^2 < 2abx - a^2 < b^2 \quad \Leftrightarrow \quad a^2 - b^2 < 2abx < a^2 + b^2$$

となるが、両辺を $2ab(>0)$ で割ると

$$\frac{1}{2} \left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a} \right) < x < \frac{1}{2} \left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \right) \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$\frac{a}{b} - \frac{b}{a} = 8\sqrt{2} - 6\sqrt{3}$ であり

$$\begin{aligned} \frac{a}{b} + \frac{b}{a} &= (3 + 2\sqrt{2})(2 - \sqrt{3}) + (3 - 2\sqrt{2})(2 + \sqrt{3}) \\ &= 6 - 3\sqrt{3} + 4\sqrt{2} - 2\sqrt{6} + 6 + 3\sqrt{3} - 4\sqrt{2} - 2\sqrt{6} \\ &= 12 - 4\sqrt{6} \end{aligned}$$

であるから

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \Leftrightarrow \frac{1}{2} (8\sqrt{2} - 6\sqrt{3}) < x < \frac{1}{2} (12 - 4\sqrt{6}) \\ \text{コサ } 4\sqrt{2} - 3\sqrt{3} < x < \text{セ } 6 - 2\sqrt{6} \end{aligned}$$

「一見簡単そうに見える。しかし、 $a + b$ や ab が整数になるような、よくある問題ではないため、計算に戸惑ってしまう可能性が十分にある問題になっている。

前半はまだ、直接計算すればなんとかなるかもしれないが、後半の $|2abx - a^2| < b^2$ については、 a, b に代入する前にある程度工夫しないと、計算に大変時間がかかる。

普段から、計算の工夫をしようとしているかが問われる、難しい問題になっている。」

- ア : 3, イ : 2, ウ : 2 (以上2点), エ : 2, オ : 3 (以上2点)
 カ : 8, キ : 2, ク : 6, ケ : 3 (以上2点)
 コ : 4, サ : 2, シ : 3, ス : 3 (以上2点)
 セ : 6, ソ : 2, タ : 6 (以上2点)

◀ 13th-note 数学 I (p.19)
『分母の有理化』

◀ 13th-note 数学 I (p.18)
『和と差の積の公式』

◀ $\frac{a}{b} - \frac{b}{a} = \frac{a^2 - b^2}{ab}$ に代入すると、計算が大変。直前の $\frac{1}{a}, \frac{1}{b}$ を使えないか、考えるとよい。

◀ 展開時に、- の符号に注意する

◀ 13th-note 数学 I (p.76)
『絶対値と方程式・不等式の関係』

◀ 13th-note 数学 I (p.51)
『不等式の性質』

◀ 上で計算した $\frac{a}{b} - \frac{b}{a}$ のうち、後ろ半分の符号を変えるだけでよい。

- [2] (1) ① $a = 0, b = 0$ のとき, q について「 $0 < 1$ または $0 < 2$ 」となり成立し p も「 $0 + 0 < 5$ 」となり成立するので, 反例になってない.
- ② $a = 1, b = 0$ のとき, q について「 $1 < 1$ または $1 < 2$ 」となり成立し p も「 $1 + 1 < 5$ 」となり成立するので, 反例になってない.
- ③ $a = 0, b = 1$ のとき, q について「 $1 < 1$ または $2 < 2$ 」となり成立せず, 仮定を満たさないので反例になってない.
- ④ $a = 1, b = 1$ のとき, q について「 $2 < 1$ または $1 < 2$ 」となり成立し, p は「 $4 + 1 < 5$ 」となり成立しないので, 反例になっている.
- よって, ③である.

(2) 命題「 $p \Rightarrow q$ 」の対偶は「 $\bar{q} \Rightarrow \bar{p}$ 」である.

ここで, q の否定は

$$|a + b| < 1 \text{ でない, かつ, } |a - 2b| < 2 \text{ でない}$$

$$\Leftrightarrow |a + b| \geq 1, \text{ かつ, } |a - 2b| \geq 2$$

p の否定は $(a + b)^2 + (a - 2b)^2 \geq 5$ であるから, ④, ⑦である.

(3) 命題「 $p \Rightarrow q$ 」について, (2) より, その対偶は

$$|a + b| \geq 1 \text{ かつ } |a - 2b| \geq 2 \text{ ならば,}$$

$$(a + b)^2 + (a - 2b)^2 \geq 5$$

となる. $(a + b)^2 + (a - 2b)^2 \geq 1^2 + 2^2 = 5$ より, これは真. つまり, p は q の十分条件である.

命題「 $q \Rightarrow p$ 」は, (1) より反例が存在するので偽.

以上より, 「十分条件であるが, 必要条件ではない」の②である.

◀ 13th-note 数学A (p.18)
『条件の「または」と「かつ』』

◀ 13th-note 数学A (p.25)
『対偶とは何か』

◀ 13th-note 数学A (p.19)
『ド・モルガンの法則』

◀ 13th-note 数学A (p.18)
『条件の否定』

◀ 13th-note 数学A (p.22)
『十分条件と必要条件』

「条件 p, q が複雑そうな形をしているが, 命題について基本を中心に聞かれている問題. 命題について基本が分かっていると, 見た目さえ惑わされなければ, 解ける問題である」

チ : 3 (3点), ツ : 4 (2点), テ : 7 (2点), ト : 2 (3点)

第2問

G の軸を求めるため①式を変形すると

$$y = a\left(x^2 + \frac{b}{a}x\right) + c = a\left\{\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2}\right\} + c$$

であるから、 G の軸は $x = -\frac{b}{2a}$ である。また

$$\begin{aligned} y &= -3x^2 + 12bx \\ &= -3(x^2 - 4bx) = -3\{(x - 2b)^2 - 4b^2\} \end{aligned}$$

となつて、軸 $x = 2b$ が $x = -\frac{b}{2a}$ と一致することがわかる。よつて

$$2b = -\frac{b}{2a} \Leftrightarrow 4a = -1 \quad a = \frac{-1}{4} \text{ アイウ}$$

G 式に、 $(x, y) = (1, 2b - 1)$ と $a = -\frac{1}{4}$ を代入して

$$\begin{aligned} 2b - 1 &= -\frac{1}{4} \cdot 1^2 + b \cdot 1 + c \\ \Leftrightarrow b - \frac{3}{4} &= c \end{aligned}$$

以上より、 G の方程式は次のようになる。

$$y = -\frac{1}{4}x^2 + bx + b - \frac{3}{4} \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

(1) G と x 軸が異なる2点で交わるので、②の判別式が正となればよいから

$$\begin{aligned} D &= b^2 - 4 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) \left(b - \frac{3}{4}\right) > 0 \\ \Leftrightarrow b^2 + b - \frac{3}{4} &> 0 \\ \Leftrightarrow 4b^2 + 4b - 3 &> 0 \\ \Leftrightarrow (2b - 1)(2b + 3) &> 0 \\ \Leftrightarrow b < \frac{-3}{2} \text{ カキク} \text{ , } \frac{1}{2} < b &\text{ ケコ} \end{aligned}$$

G と x 軸の正の部分が異なる2点で交わるためには、 G が上に凸であるから

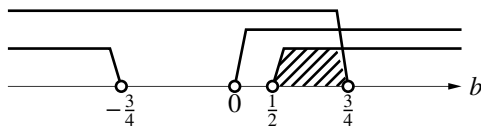
$$D > 0, \text{ 軸が正, } x = 0 \text{ のとき } y < 0$$

が成り立たないといけない。

$$\text{軸について, } -\frac{b}{2a} = -\frac{b}{2 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right)} = 2b \text{ であるから } b > 0$$

$$x = 0 \text{ のとき, } y = b - \frac{3}{4} < 0 \text{ であるから } b < \frac{3}{4}.$$

以上を連立すると、次のようになる。



$$\text{よつて, } \frac{1}{2} < b < \frac{3}{4} \text{ である.}$$

◀ 13th-note 数学 I (p.85)
『平方完成』

◀ b を消去して、両辺を a 倍した。

◀ 13th-note 数学 I (p.90)
『準備1～方程式への代入』

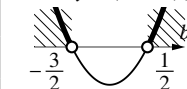
◀ このように、 c が右辺にきても構わない

◀ 13th-note 数学 I (p.110,111)
『放物線の判別式 D 』

【別解】 $y = -\frac{1}{4}(x - 2b)^2 + b^2 + b - \frac{3}{4}$ から
頂点の y 座標 $b^2 + b - \frac{3}{4} > 0$ でも良い。

◀ 両辺を4倍した後に、
13th-note 数学 I (p.34,35)
『たすきがけ』 $2 \times -1 \rightarrow -2$
 $2 \times 3 \rightarrow 6$

◀ 13th-note 数学 I (p.120,121) $\frac{6}{4}$
『2次不等式の解法の基本』
 $y = (2b - 1)(2b + 3)$



◀ このタイプの問題は、13th-note 数学 I で近く取り上げます。

◀ 13th-note 数学 I (p.145)
『分数と分数の比 — 複分数』

(2) G の軸は $2b$ であったから、 $0 \leq x \leq b$ における G のグラフは右欄外の図のようになり、最小値は $x = 0$ でとると分かる。

$x = 0$ のとき、 $y = 0 + 0 + b - \frac{3}{4}$ であるので、

$$-\frac{1}{4} = b - \frac{3}{4} \quad \therefore b = \frac{1}{2} \text{ソタ}$$

また、 $x \geq b$ における G のグラフは右欄外の図のようになり、 $x = 2b$ のときに最大値をとる。

$x = 2b$ のとき、 $y = -\frac{1}{4} \cdot (2b)^2 + 2b^2 + b - \frac{3}{4}$ であるので

$$\begin{aligned} 3 &= -b^2 + 2b^2 + b - \frac{3}{4} \\ \Leftrightarrow 0 &= b^2 + b - \frac{15}{4} \\ \Leftrightarrow 4b^2 + 4b - 15 &= 0 \\ \Leftrightarrow (2b + 5)(2b - 3) &= 0 \end{aligned}$$

となつて、 $0 < b$ より $b = \frac{3}{2}$ チツ となる。

G_1 の方程式は

$$\begin{aligned} y &= -\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{2}x + \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \\ &= -\frac{1}{4}(x^2 - 2x) - \frac{1}{4} \\ &= -\frac{1}{4}\{(x-1)^2 - 1\} - \frac{1}{4} = -\frac{1}{4}(x-1)^2 \end{aligned}$$

であるから、 G_1 の頂点は $(1, 0)$ になる。また、 G_2 の方程式は

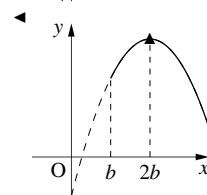
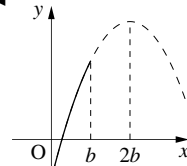
$$\begin{aligned} y &= -\frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{2}x + \frac{3}{2} - \frac{3}{4} \\ &= -\frac{1}{4}(x^2 - 6x) + \frac{3}{4} \\ &= -\frac{1}{4}\{(x-3)^2 - 9\} + \frac{3}{4} = -\frac{1}{4}(x-3)^2 + 3 \end{aligned}$$

であるから、 G_2 の頂点は $(3, 3)$ になる。つまり

G_1 の頂点 $(1, 0)$ $\xrightarrow{\substack{x \text{ 軸方向に } 2 \text{テ} \\ y \text{ 軸方向に } 3 \text{ト}}}$ G_2 の頂点 $(3, 3)$
のように移動すると分かる。

◀ 13th-note 数学 I (p.102-105)

◀ 『文字定数を含む 2 次関数の最大・最小』



◀ 13th-note 数学 I (p.89,98)

『2 次関数の平行移動』

【別解】 G_1 を x 軸方向に p 、 y 軸方向に q 平行移動して G_2 になったとくと

$$\begin{aligned} y &= -\frac{1}{4}(x-p)^2 + \frac{1}{2}(x-p) - \frac{1}{4} \\ &= -\frac{1}{4}(x^2 - 2px + p^2) \\ &\quad + \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}p - \frac{1}{4} + q \\ &= -\frac{1}{4}x^2 + \left(\frac{1}{2}p + \frac{1}{2}\right)x \\ &\quad - \frac{1}{4}p^2 - \frac{1}{2}p - \frac{1}{4} + q \end{aligned}$$

が G_2 に一致する。 x の係数を比較し $\frac{1}{2}p + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ から $p = 2$ 、

定数項を比較して $-\frac{1}{4}p^2 - \frac{1}{2}p - \frac{1}{4} + q = \frac{3}{4}$ から $q = 3$

詳しくは 13th-note 数学 I (p.97)

『文字の置き換えて平行移動を考える』

「2 次関数の理解力も、計算力も問われる問題。分母に文字がある分数式も見られ、複分数などの計算でミスをする、先へ進みづらくなる。

(1) では x 軸との共有点について聞かれたと思うと、(2) では、文字定数を含む最大・最小を聞かれ、軸と定義域の関係をよく見極めてグラフを書く必要がある。最後の平行移動も、聞かれていることはたいしたことがないが、計算に時間がかかる。」

ア : -, イ : 1, ウ : 4 (以上 3 点), エ : 3, オ : 4 (以上 2 点)

カ : -, キ : 3, ク : 2 (以上 2 点), ケ : 1, コ : 2 (以上 2 点)

サ : 1, シ : 2 (以上 3 点), ス : 3, セ : 4 (以上 3 点)

ソ : 1, タ : 2 (以上 4 点), チ : 3, ツ : 2 (以上 4 点)

テ : 2, ト : 3 (以上 2 点)

第3問 図を描くと、右欄外のようになる。

(1) $\triangle ABC$ について、余弦定理より

$$\begin{aligned} x^2 &= (\sqrt{7})^2 + (2\sqrt{7})^2 - 2 \cdot \sqrt{7} \cdot 2\sqrt{7} \cos \theta \\ &= 7 + 28 - 28 \cos \theta = \underline{35} - 28 \cos \theta \end{aligned}$$

また、 $\triangle ABC$ について、余弦定理より

$$\begin{aligned} x^2 &= (\sqrt{3})^2 + (2\sqrt{3})^2 - 2 \cdot \sqrt{3} \cdot 2\sqrt{3} \cos(180^\circ - \theta) \\ &= 15 + \underline{12} \cos \theta \end{aligned}$$

よって、これら2式を合わせて

$$\begin{aligned} x^2 &= 35 - 28 \cos \theta = 15 + 12 \cos \theta \\ \Leftrightarrow 20 &= 40 \cos \theta \quad \therefore \cos \theta = \frac{1}{2} \text{オカ} \end{aligned}$$

であり、 $x^2 = 15 + 12 \cdot \frac{1}{2} = 21$ であるから、 $x = \underline{\sqrt{21}}$ キク になる。

また、 $\triangle ABC$ について、正弦定理を用いると、 $\sin \theta = \sqrt{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ であるから、円 O の半径 R について

$$2R = \frac{AC}{\sin \theta} = \frac{\sqrt{21}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = 2\sqrt{7}$$

となるから、 $R = \underline{\sqrt{7}}$ ケ である。

四角形 $ABCD$ の面積は

$$\begin{aligned} (\text{四角形 } ABCD) &= \triangle ABC + \triangle ACD \\ &= \frac{1}{2} \sqrt{7} \cdot 2\sqrt{7} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \sqrt{3} \cdot 2\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \\ &= \frac{7}{2} \sqrt{3} + \frac{3}{2} \sqrt{3} = \underline{5\sqrt{3}} \text{ コサ} \end{aligned}$$

となる。

(2) $\cos \theta = \frac{1}{2}$ より $\angle ABC = 60^\circ$ となって、図は右欄外のようになる。

直線 AE は円 O の接線なので、 $\angle OAE = \underline{90^\circ}$ シス

また、辺 AD は円 O の弦なので、線分 OE は AD の垂直二等分線になるから

$\angle AFE = \underline{90^\circ}$ セツ

ここで、 $\triangle OAF$ と $\triangle OEA$ は $\angle O$ を共有する直角三角形なので、2角が等しいから $\triangle OAF \sim \triangle OEA$ となる。よって、

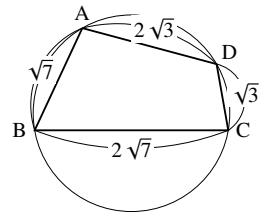
$$\begin{aligned} OA : OF &= OE : OA \\ \Leftrightarrow OF \cdot OE &= OA^2 = (\sqrt{7})^2 = \underline{7} \text{ タ} \end{aligned}$$

さらに G, H を書けば右欄外の図のようになる。 $\angle EFG = \angle EHG = 90^\circ$ に着目して、円周角の定理の逆より、 E, G, F, H が同一円周上にあると分かるので、

$\underline{2}$ チ

よって、 $\triangle OFH$ と $\triangle OGE$ は、 $\angle O$ を共有する直角三角形となり、 $\triangle OFH \sim \triangle OGE$ とわかるから

$$\begin{aligned} OF : OH &= OG : OE \\ \Leftrightarrow OG \cdot OH &= OE \cdot OF = \underline{7} \text{ ッ} \end{aligned}$$

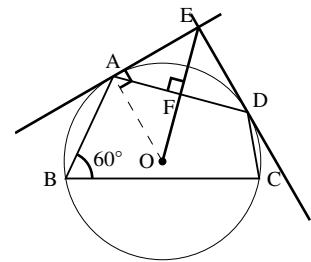


13th-note 数学 I (p.170,171)
『余弦定理』

13th-note 数学 I (p.184,185)
『円に内接する四角形』

BC = 2\sqrt{7}, R = \sqrt{7} から、円の中心 O が辺 BC の中点であると気づくと、これ以降の図は描きやすい。

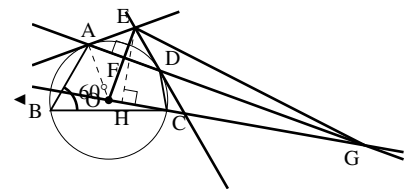
そもそも、AC = \sqrt{21} から、\triangle ABC の3辺の比が \sqrt{7} : 2\sqrt{7} : \sqrt{21} = 1 : 2 : \sqrt{3} であると気づくと、R = \sqrt{7} すらも計算せずすぐに求められる。



13th-note 数学 A (p.111)
『円の接線』

13th-note 数学 A (p.110)
『弦の垂直二等分線』

【別解あり>※1】



【別解あり>※2】

「(1) は標準的な三角比の問題, (2) は平面図形の問題, 最後の G, H あたりは図が描きづらいが, $\triangle OAF \sim \triangle OEA$ が見抜けていれば, 同じような相似があるのではないかと推測もできる。」

ア : 3, イ : 5 (以上 2 点), ウ : 1, エ : 2 (以上 3 点)

オ : 1, カ : 2 (以上 3 点), キ : 2, ク : 1 (以上 3 点)

ケ : 7 (3 点), コ : 5, サ : 3 (以上 3 点)

シ : 9, ス : 0 (以上 2 点), セ : 9, ソ : 0 (以上 2 点)

タ : 7 (3 点), チ : 2 (3 点), ツ : 7 (3 点)

【別解】

(※1)

$\triangle EAF$ は直角三角形なので, $\triangle EAF$ の外接円 C_1 の中心は, 線分 EA の中点 M にある. ここで, $\angle MAO = 90^\circ$ なので, 直線 OA は円 C_1 の接線である. よって, 方べきの定理より

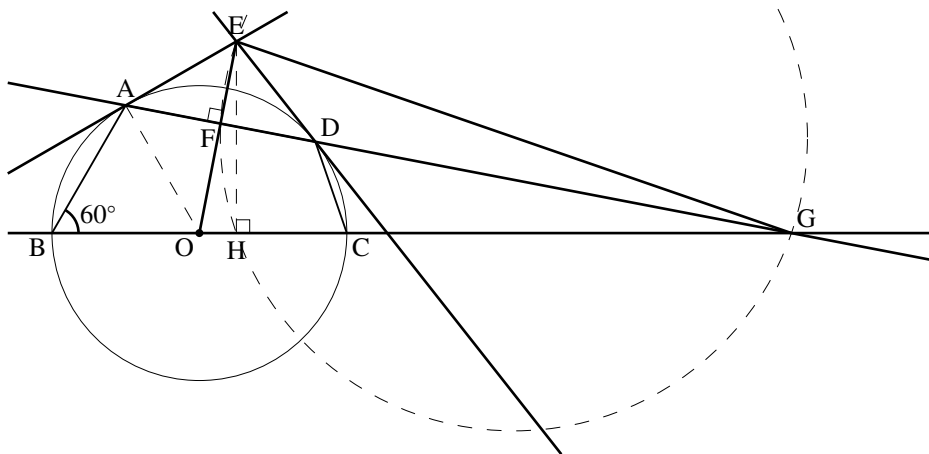
$$OF \cdot OE = OA^2 = (\sqrt{7})^2 = 7_{\text{タ}}$$

(※2)

4 点 E, F, H, G を通る円を C_2 とすると, 直線 OEF は円 C_2 と E, F で交わり, 直線 OHG は円 C_2 と G, H で交わるので, 方べきの定理より

$$OG \cdot OH = OE \cdot OF = 7_{\text{ツ}}$$

【参考】 厳密な図は, 次のようになる.



第4問

さいころは6までしかないので

$$p = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \text{ (アイ)}, \quad q = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \text{ (ウエ)}$$

(1) p が3回起き、 q が5回起きる重複試行になるので

$${}_8C_3 p^3 q^5 = \text{オカ} \mathbf{56} p^3 q^5$$

1回目に4以下が出る確率は p 、2回目以降は p が2回起き、 q が5回起きればよいので

$$p \cdot {}_7C_2 p^2 q^5 = \text{キク} \mathbf{21} p^3 q^5$$

1回目に5以上が出る確率は q 、2回目以降は p が3回起き、 q が4回起きればよいので

$$q \cdot {}_7C_3 p^3 q^4 = \text{ケコ} \mathbf{35} p^3 q^5$$

(2) (1) について、 $56p^3q^5 = 21p^3q^5 + 35p^3q^5$ であるから、

$${}_8C_3 = {}_7C_2 + {}_7C_3 \text{ となるので、} \text{②} \text{ である。}$$

さらに、 ${}_8C_3 = {}_8C_5$ 、 ${}_7C_2 + {}_7C_3 = {}_7C_5 + {}_7C_4$ が成り立つので、⑥ である。

(3) 得点が6点となるのは、初めの5回 q が起き、残りの3回全てで p が出た場合なので、確率は $p^3 \cdot q^5 \text{ (セ)}$ である。

得点が3点となるのは、初めの2回 q が起き、次に p が起き、残りの5回で p がちょうど2回出た場合なので、確率は

$$q^2 \cdot p \cdot {}_5C_2 p^2 q^3 = \text{ノタ} \mathbf{10} p^3 q^5$$

である。

同様にして、

$$\text{得点が1点となるのは } p \cdot {}_7C_2 p^2 q^5 = 21p^3 q^5$$

$$\text{得点が2点となるのは } q \cdot p \cdot {}_6C_2 p^2 q^4 = 15p^3 q^5$$

$$\text{得点が4点となるのは } q^3 \cdot p \cdot {}_4C_2 p^2 q^2 = 6p^3 q^5$$

$$\text{得点が5点となるのは } q^4 \cdot p \cdot {}_3C_2 p^2 q = 3p^3 q^5$$

であるから、次のような確率分布の表が書ける。

得点	0	1	2	3
確率	他	$21p^3q^5$	$15p^3q^5$	$10p^3q^5$
		4	5	6
		$6p^3q^5$	$3p^3q^5$	p^3q^5
				計
				1

よって、求める期待値は

$$\begin{aligned} & 1 \cdot 21p^3q^5 + 2 \cdot 15p^3q^5 + 3 \cdot 10p^3q^5 \\ & \quad + 4 \cdot 6p^3q^5 + 5 \cdot 3p^3q^5 + 6 \cdot p^3q^5 \\ & = (21 + 30 + 30 + 24 + 15 + 6)p^3q^5 \\ & = 126 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 \left(\frac{1}{3}\right)^5 \\ & = 126^{14} \cdot \frac{2^3}{3^8 \cdot 3^6} = \frac{14 \cdot 8}{729} = \frac{\mathbf{112}}{\mathbf{729}} \text{ チツテナニ} \end{aligned}$$

である。

◀ 13th-note 数学A (p.96,97)
『重複試行』

◀ もちろん、⑩から⑦まですべて値を計算して比べても良い。
 p が3回起こるのは、初めに p が起き、残りの7回で p が2回起こる場合か、初めに q が起き、残りの7回で p が3回起こる場合しかありえず、互いに排反である。
または、 ${}_n C_r = {}_{n-1} C_{r-1} + {}_{n-1} C_r$ であることから分かる。詳しくは 13th-note 数学A (p.78) 『パスカルの三角形』

◀ 13th-note 数学A (p.100-102)
『期待値』

◀ $p = \frac{2}{3}$, $q = \frac{1}{3}$ はまだ代入しない方が良い。

「(1) は, 基本的な重複試行の問題, (2) は, ${}_nC_r$ の性質を聞いた問題, (3) も素直に考えればさほど難しくはないが, p, q へ代入するタイミングを間違えると大変なことになる。」

ア	: 2,	イ	: 3 (以上 2 点),	ウ	: 1,	エ	: 3 (以上 2 点)				
オ	: 5,	カ	: 6 (以上 2 点),	キ	: 2,	ク	: 1 (以上 3 点)				
ケ	: 3,	コ	: 5 (以上 3 点),	サ	: 2,	シ	: 6 (2 点 × 2, 順不同)				
ス	: 3,	セ	: 5 (以上 2 点),	ソ	: 1,	タ	: 0 (以上 3 点)				
チ	: 1,	ツ	: 1,	テ	: 2,	ト	: 7,	ナ	: 2,	ニ	: 9 (以上 4 点)