

13th-note

2012年1月センター試験

数学 I A ・ 解説

この教材を使う際は

- 表示：原作者のクレジット（「13th-note」）を表示してください。
- 継承：この教材を改変した結果生じた教材には、必ず、原作者のクレジット（「13th-note」）を表示してください。



Ver1.10 (2012-1-20)

第1問 [1] (1) $|2x+1| \leq 3$
 $\Leftrightarrow -3 \leq 2x+1 \leq 3$
 $\Leftrightarrow -4 \leq 2x \leq 2$
 $\Leftrightarrow \text{アイ} \underline{-2} \leq x \leq \underline{1} \text{ウ}$

(2) $|2x+1| \leq a$
 $\Leftrightarrow -a \leq 2x+1 \leq a$
 $\Leftrightarrow -a-1 \leq 2x \leq a-1$
 $\Leftrightarrow \frac{-\text{エ} \underline{1} - a}{\text{オ} \underline{2}} \leq x \leq \frac{-1+a}{2}$

(3) $a=3$ のとき, $-2 \leq x \leq 1$ から整数 $x = -2, -1, 0, 1$ から 4 個となって, $N = \underline{4}$ カ.
 $a=4$ のとき $-\frac{5}{2} \leq x \leq \frac{3}{2}$ より整数 $x = -2, -1, 0, 1$ となり, $N = 4$.
 $a=5$ のとき $-3 \leq x \leq 2$ より整数 $x = -3, -2, -1, 0, 1, 2$ となり $N > 4$,
よって $a = \underline{5}$ キ のとき初めて N が 4 より大きくなる.

◀ 13th-note 数学 I 『絶対値と方程式・不等式の関係 (p.78)』

◀ 各辺から 1 を引いた

◀ 各辺から 2 を割った

◀ (1) と同じ変形をしている

◀ $\frac{-1-a}{2}, \frac{-1+a}{2}$ とも, a が 2 増えて初めて 1 以上変化するから, と考えれば, いきなり $a = 3 + 2 = 5$ と求められる.

「最初の不等式を, 上のように解けば簡単な問題. $-3 \leq 2x+1, 2x+1 \leq 3$ の連立不等式だと思ってしまうと計算は煩雑になる. しかし, 解けないほどではない。」

ア : -, **イ** : 2 (以上 2 点), **ウ** : 1 (2 点), **エ** : 1, **オ** : 2 (以上 2 点)

カ : 4 (1 点), **キ** : 5 (3 点)

[2] k は「定数」だが, m, n は「自然数」であることに注意.

(1) \bar{p} は $m \leq k$ かつ $n \leq k$ であるから $\textcircled{2}$ \square

(2)(i) p : 「 $m > 1$ または $n > 1$ 」, q : 「 $mn > 1$ 」であり

- $p \Rightarrow q$ は真なので, p は十分条件
- $q \Rightarrow p$ は真なので, p は必要条件

よって, $\textcircled{0}$ \square

【 $q \Rightarrow p$ の別解】 $q \Rightarrow p$ の真偽は $\bar{p} \Rightarrow \bar{q}$ の真偽に一致し, \bar{p} は $m \leq 1$ かつ $n \leq 1$ より $m = n = 1$ となり, \bar{q} : $mn \leq 1$ を満たし, 真である. よって, p は必要条件.

(ii) p : 「 $m > 2$ または $n > 2$ 」, r : 「 $mn > 2$ 」であり

- $p \Rightarrow r$ について, p ならば 「 $m \geq 3$ または $n \geq 3$ 」であるから, $mn \geq 3 > 2$ である. よって $p \Rightarrow r$ は真なので, p は十分条件
- $r \Rightarrow p$ は偽 (反例: $m = n = 2$)

よって, $\textcircled{2}$ \square

p : 「 $m > 2$ または $n > 2$ 」, q : 「 $mn > 4$ 」であり

- $p \Rightarrow q$ は偽 (反例: $m = 3, n = 1$)
- $q \Rightarrow p$ は真なので, p は必要条件

よって, $\textcircled{1}$ \square

「 m, n が自然数という条件を見落とさなければ, 難しくない。」

\square ク : 2 (2点), \square ケ : 0 (3点), \square コ : 2 (2点), \square サ : 1 (3点)

◀ 13th-note 数学 A『ド・モルガンの法則 (p.19)』

◀ m, n は自然数であることに注意

◀ $mn > 1$ となるには, $m = n = 1$ でさえなければよい.

◀ 13th-note 数学 A『対偶の真偽は保たれる (p.25)』

◀ そもそも $m \geq 1, n \geq 1$ に注意.

◀ 上の $p \Rightarrow r$ がヒントになる

◀ $\bar{p} \Rightarrow \bar{q}$ を考えてもよい.

①式を平方完成して

$$y = -\{x^2 - (2a+4)x\} + b = -\{x - (a+2)\}^2 - (a+2)^2 + b$$

$$= -\{x - (a+2)\}^2 + (a+2)^2 + b$$

であるから、関数①の頂点の座標は

$$(a+2, a^2 + 4a + b + 4)$$

である。この頂点が直線 $y = -4x - 1$ 上にあるとき、この式に

$$(x, y) = (a+2, a^2 + 4a + b + 4)$$

を代入して

$$a^2 + 4a + b + 4 = -4(a+2) - 1$$

$$\Leftrightarrow b = -4a - 8 - 1 - a^2 - 4a - 4 = -a^2 - 8a - 13$$

である。

結果、①式は $y = -x^2 + (2a+4)x - a^2 - 8a - 13$ であり、 G の頂点は

$$(a+2, a^2 + 4a - a^2 - 8a - 13 + 4) = (a+2, -4a - 9)$$

である。

(1) グラフ G が x 軸で異なる2点で交わるのは、 G の頂点の y 座標が正であればよく

$$-4a - 9 > 0 \Leftrightarrow -4a > 9$$

$$\Leftrightarrow a < -\frac{9}{4}$$

である。また、 G が x 軸の正の部分と負の部分の両方で交わる必要十分条件は、 G が $x = 0$ のとき $y > 0$ であるから

$$-a^2 - 8a - 13 > 0 \Leftrightarrow a^2 + 8a + 13 < 0$$

$a^2 + 8a + 13 = 0$ を解けば $a = -4 \pm \sqrt{3}$ であるから

$$-4 - \sqrt{3} < a < -4 + \sqrt{3}$$

(2) 定義域 $0 \leq x \leq 4$ の中央は $x = 2$ であるから、 G の軸 $x = a+2$ と $x = 2$ との位置関係によって場合分けする。

(i) $a+2 < 2$ のとき、つまり $a < 0$ のとき

G の最小値は $x = 4$ のとき、 $y = -4^2 + (2a+4) \cdot 4 - a^2 - 8a - 13$ であるから

$$\text{最小値が } -22 \Leftrightarrow -16 + 8a + 16 - a^2 - 8a - 13 = -22$$

$$\Leftrightarrow -a^2 = -9$$

よって $a = \pm 3$ であり、 $a < 0$ から $a = -3$ 。

(ii) $2 \leq a+2$ のとき、つまり $0 \leq a$ のとき

G の最小値は $x = 0$ のとき、 $y = -a^2 - 8a - 13$ 、よって

$$\text{最小値が } -22 \Leftrightarrow -a^2 - 8a - 13 = -22$$

$$\Leftrightarrow 0 = a^2 + 8a - 9$$

$$\Leftrightarrow (a+9)(a-1) = 0$$

よって $a = -9, 1$ であり、 $0 \leq a$ から $a = 1$ 。

$a = 1$ のとき、軸が $0 \leq x \leq 4$ に含まれるから、 G の頂点の y 座標が最大値になり $-4a - 9 = -13$ 。

$a = -3$ のとき、 G の頂点は $(a+2, -4a-9) = (-1, 3)$ であり、

$a = 1$ のとき、 G の頂点は $(a+2, -4a-9) = (3, -13)$ であるから、

◀ 13th-note 数学 I 『平方完成 (p.85)』

◀ 13th-note 数学 I 『準備 1 ~ 方程式への代入 (p.92)』

◀ この操作をしなくても問題はないが、消せる文字は消しておくとうい。

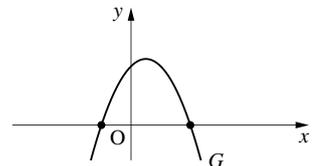
◀ ①の判別式 D が正であることから求めてもよい。直前で b を消去していない場合は、次のようになる。

$$\frac{D}{4} < 0 \Leftrightarrow (a+2)^2 - (-1) \cdot b < 0$$

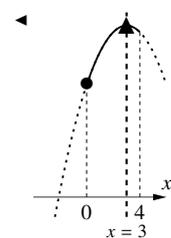
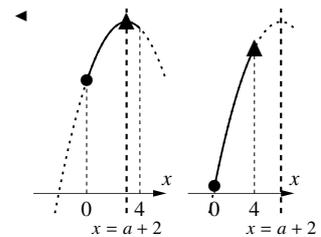
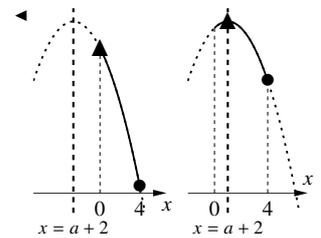
$$\Leftrightarrow a^2 + 4a + 4 + (-a^2 - 8a - 13) < 0$$

(以下略)

◀ 次のような図になる (13th-note 数学 I 『2 次方程式の解の配置 (p.134,135)』)



◀ 13th-note 数学 I 『文字定数を含む 2 次関数の最大・最小 (p.104-107)』



$a = -3$ のとき $(-1, 3)$ $\xrightarrow{\text{平行移動}}$ $a = 1$ のとき $(3, -13)$

となって、 x 軸方向に 4 ヲ、 y 軸方向に -16 テトナ 平行移動したとわかる。

「2 次関数の標準的な問題. (1) の後半, (2) の前半をスムーズに解くことが, 2 次関数の完璧な理解の試金石になっている。」

ア : 2, イ : 4, ウ : 4 (以上 4 点), エ : 8, オ : 1, カ : 3 (以上 3 点)

キ : -, ク : 9, ケ : 4 (以上 3 点), コ : 4, サ : 3 (以上 3 点)

シ : -, ス : 3 (以上 2 点), セ : 1 (2 点), ソ : -, タ : 1, チ : 3 (以上 4 点)

ツ : 4 (2 点), テ : -, ト : 1, ナ : 6 (以上 2 点)

第3問

図を描くと、右のようになる。

A から BC へ垂線を引いて BC の中点を D とすると

$$\cos \angle ABC = \frac{BD}{AB} = \frac{1}{3}$$

また、sin は正であるから

$$\sin \angle ABC = \sqrt{1 - \left(\frac{1}{3}\right)^2} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

であり、三角形の面積 S は

$$S = \frac{1}{2} AB \cdot BC \sin \angle ABC = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 2 \cdot \frac{2\sqrt{2}}{3} = 2\sqrt{2}$$

となる。内接円の半径 r は

$$S = \frac{1}{2} r(AB + BC + CA) \Leftrightarrow 2\sqrt{2} = \frac{1}{2} r(3 + 3 + 2) \\ \Leftrightarrow 4\sqrt{2} = 8r$$

より、 $r = \frac{\sqrt{2}}{2}$ である。

△IBD について、 $ID = r = \frac{\sqrt{2}}{2}$, $BD = 1$ より

$$IB = \sqrt{1^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{3}{2}} = \frac{\sqrt{6}}{2}$$

である。

(1) △BPQ の外接円の半径を R とすると、直径は

$$\frac{PQ}{\sin \angle ABC} = 2R \Leftrightarrow \frac{\frac{2}{3}}{\frac{2\sqrt{2}}{3}} = 2R \\ \Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt{2}} = 2R \\ \Leftrightarrow 2R = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

である。

円 O は円 I より小さく、円 O の周上の点 B は円 I の外にあるから、①、②はありえない。

円 O と円 I が外接するのは

$$(\text{円 O の直径}) + (\text{円 I の半径}) = BI = \frac{\sqrt{6}}{2}$$

のときであり、左辺を計算して BI と比べると

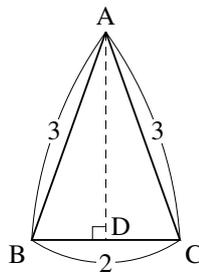
$$(\text{円 O の直径}) + (\text{円 I の半径}) = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2} > BI$$

となる。よって、③である。

(2) 方べきの定理より

$$CE \cdot CF = CD^2 \Leftrightarrow CE \cdot \sqrt{2} = 1 \\ \Leftrightarrow CE = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{EF}{CE} = \frac{\sqrt{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = 1$$

である。



◀ 角 B から見た余弦定理 (13th-note 数学 I, p.170,171) より

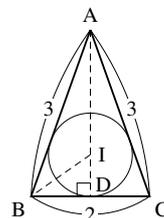
$$\cos \angle ABC = \frac{3^2 + 2^2 - 3^2}{2 \cdot 3 \cdot 2} = \frac{1}{3}$$

でもよい。

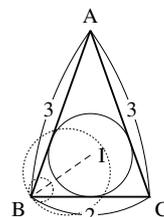
◀ 13th-note 数学 I 『三角形の面積 (p.183)』

AD = 2√2 から、底辺と高さから計算してもよい。

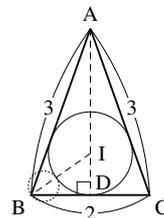
◀ 13th-note 数学 I 『三角形の内接円と面積の関係 (p.187)』



◀ 13th-note 数学 I 『正弦定理 (p.179)』

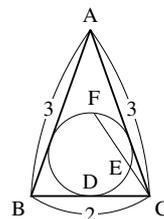


◀ 13th-note 数学 A 『2 円の位置関係 (p.134)』

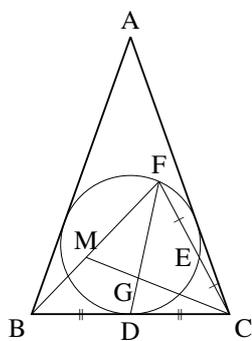


◀ よって、④、②ではない。

◀ 13th-note 数学 A, p.130



△FBC について、E は FC の中点、D は BC の中点であるから、G は △FBC の重心である。つまり、M は FB の中点であり、CG : GM = 2 : 1 であるから $\frac{GM}{CG} = \frac{1}{2}$ となる。



- ◀ チェバの定理 (13th-note 数学 A, p.139) を用いてもよい
- ◀ △FCM と直線 EB についてメネラウスの定理 (13th-note 数学 A, p.137) を用いてもよい

「図を描いて解いていけば、シスまでは容易に解ける。セは、できるだけ正確な図を書いて考えられているかによる。外接円が内接円より小さい (半分の大きさ) であることにだまされないこと。

最後の問題は、次々と新しい点が増えるが、落ち着いて読んで絵を描いていけば、意外と難しくない。E が CF の中点となることを、描いている図に反映させているかどうか、1つのポイントかもしれない。」

- ア : 1, イ : 3 (以上 3 点), ウ : 2, エ : 2, オ : 3 (以上 3 点)
カ : 2, キ : 2 (以上 3 点), ク : 2, ケ : 2 (以上 3 点)
コ : 6, サ : 2 (以上 3 点), シ : 2, ス : 2 (以上 2 点), セ : 3 (4 点)
ソ : 2, タ : 2 (以上 3 点), チ : 1 (2 点), ツ : 1, テ : 2 (以上 3 点)

第4問

9枚から5枚取り出すのは ${}_9C_5 = {}_9C_4 = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 9 \cdot 2 \cdot 7 = \underline{126}$ アイウ 通りである。

(1) 5の取り出し方は1通りであり、5以外の8枚から4枚取り出すから

$${}_8C_4 = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = \underline{70}$$
 エオ 通り

あり、余事象である5を取り出さない場合は $126 - 70 = \underline{56}$ カキ 通りである。

(2) 0点は、5が含まれない場合なので、確率は $\frac{56^4}{9 \cdot 2 \cdot 7} = \frac{4}{9}$ クケ である。

得点が1点となるのは、5枚のうち5が一番小さいときで、そのような取り出し方は(5, 6, 7, 8, 9)しかない。よって確率は $\frac{1}{126}$ コサシス 。

得点が2点となるのは、1から4が1枚、6から9が3枚含まれるときなので、確率は

$$\frac{{}_4C_1 \cdot {}_4C_3}{9 \cdot 2 \cdot 7} = \frac{4^2 \cdot 4}{9 \cdot 2 \cdot 7} = \frac{8}{63}$$
 セソタ

得点が3点となるのは、1から4が2枚、6から9が2枚含まれるときなので、確率は

$$\frac{{}_4C_2 \cdot {}_4C_2}{9 \cdot 2 \cdot 7} = \frac{6 \cdot 6^2}{9 \cdot 2 \cdot 7} = \frac{2}{7}$$
 チツ

得点が4点となるのは、1から4が1枚、6から9が3枚含まれるときなので、確率は $\frac{{}_4C_1 \cdot {}_4C_3}{9 \cdot 2 \cdot 7} = \frac{8}{63}$

得点が5点となるのは、1点のときと同じで $\frac{1}{126}$ 以上より、次のような確率分布の表が書ける。

得点	0	1	2	3	4	5
確率	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{126}$	$\frac{8}{63}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{8}{63}$	$\frac{1}{126}$

よって、求める期待値は

$$\begin{aligned} & 1 \cdot \frac{1}{126} + 2 \cdot \frac{16}{126} + 3 \cdot \frac{36}{126} + 4 \cdot \frac{16}{126} + 5 \cdot \frac{1}{126} \\ &= \frac{1 + 32 + 108 + 64 + 5}{126} \\ &= \frac{210}{9 \cdot 2 \cdot 7} = \frac{5}{3} \end{aligned}$$
 テト

である。

「標準的な、場合の数と確率の問題。」

- ア : 1, イ : 2, ウ : 6 (以上3点), エ : 7, オ : 0 (以上3点), カ : 5, キ : 6 (以上3点)
ク : 4, ケ : 9 (以上2点), コ : 1, サ : 1, シ : 2, ス : 6 (以上3点)
セ : 8, ソ : 6, タ : 3 (以上3点), チ : 2, ツ : 7 (以上3点)
テ : 5, ト : 3 (以上5点)

◀ 13th-note 数学 A 『組合せ (p.56,57)』

◀ 13th-note 数学 A 『余事象 (p.88)』

◀ 分母は $9 \cdot 2 \cdot 7$ で計算するとよい (13th-note 数学 A 『場合の数』と確率 (p.81)』)

◀ 13th-note 数学 A 『期待値 (p.100-102)』

◀ 表から写すときに分母を 126 に揃えた